**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5-9 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», предназначенная для изучения в основной школе на параллелях 5-9 классов, составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ», утвержденный 29.12.2012 № 273.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
3. Примерная программа по русскому языку. Одобрена решением ФМО от 8 апреля 2015 (протокол №1/15), фгосреестр, 2015.
4. Авторская программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.; учебник «Русский язык. 9 класс» под редакцией Л. М. Рыбченковой. — М.: «Просвещение», 2015).
5. Требования основной образовательной программы МБОУ МПЛ г. Мурманска с учётом Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

 В рабочей программе также учтены:

## - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"

## -Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)

## -Письмо Министерства образования и науки МО «О родных языках и родной литературе» №17-02/8384-ИК от 28.08.2018

## В соответствии с данными нормативно-правовыми актами в учебный предмет «Русский язык» интегрирован учебный предмет «Русский родной язык».

**Главными целями программы по русскому языку являются:**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универ сальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой само контроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Учебный план МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 714 ч. (при 34 неделях учебного года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
| 5 | 170 | 5 |
| 6 | 204 | 6 |
| 7 | 136 | 4 |
| 8 | 102 | 3 |
| 9 | 102 | 3 |

Для реализации программы используется линия учебников «Русский язык», составленных коллективом авторов под редакцией Л.М. Рыбченковой (издательство «Просвещение»: Серия «Академический школьный учебник»).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

В тематическом планировании отражена неразрывная взаимосвязь и интеграция содержательных линий образования по учебному предмету «Русский язык»**.** Кроме того, в тематическом планировании представлено распределение содержания кур­са по годам обучения, а также определено количество часов на изучение каждой темы программы.

Тематическое планирование учебного курса «Русский язык», 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Количество часов |
|  |  | Диктанты | Контрольные работы | Сочинения | Изложения |
| Введение | 7 |  |  |  |  |
| Фонетика, графика, орфография | 19 | 2 |  |  |  |
| Морфемика, словообразование, орфография | 14 |  | 1 | 2 | 2 |
| Лексикология | 40 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Морфология | 55 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Синтаксис и пунктуация | 35 | 2 |  |  | 2 |
|  Итого:  | 170 | 6 | 5 | 7 | 9 |

Тематическое планирование учебного курса «Русский язык», 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Количество часов |
|  |  | Диктанты | Контрольные работы | Сочинения | Изложения |
| Введение | 8 |  |  |  |  |
| Морфемика, словообразование, орфография | 23 | 2 | 1 | 1 | - |
| Лексикология, орфография, культура речи | 35 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Грамматика, морфология, орфография, культура речи | 115 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| Синтаксис и пунктуация | 23 | 1 | 3 | 1 | 1 |
|  Итого:  | 204 | 10 | 9 | 9 | 5 |

Тематическое планирование учебного курса «Русский язык», 7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Количество часов |
|  |  | Диктанты | Контрольные работы | Сочинения | Изложения |
| Введение | 7 | 1 |  | 1 |  |
| Морфология  | **129** |  |  |  |  |
| 1. Причастие
 | 32 | 1 |  |  | 2 |
| 1. Деепричастие
 | 21 |  | 1 | 2 |  |
| 1. Наречие
 | 27 |  | 2 | 1 | 1 |
| 1. Предлог
 | 12 |  | 1 | 1 |  |
| 1. Союз
 | 20 |  | 1 | 1 |  |
| 1. Частица
 | 15 |  | 1 | 1 |  |
| 1. Междометие
 | 2 |  | 1 |  |  |
|  Итого:  | 136 | 2 | 7 | 7 | 3 |

Тематическое планирование учебного курса «Русский язык», 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Количество часов |
|  |  | Диктанты | Контрольные работы | Сочинения | Изложения |
| Введение | 2 |  |  |  |  |
| Повторение изученного в 5-7 кл | 10 | 1 |  |  |  |
| Текстоведение  | 10 |  |  | 2 |  |
| Синтаксис.Пунктуация.Культура речи | 80 | 2 | 3 | 6 | 1 |
|  Итого:  | 102 | 3 | 3 | 8 | 1 |

Тематическое планирование учебного курса «Русский язык», 9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Количество часов |
|  |  | Диктанты | Контрольные работы | Сочинения | Изложения |
| Язык и культура | 17 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Сложное предложение | 4 |  |  | 2 |  |
| Сложносочиненное предложение | 16 |  | 2 |  | 4 |
| Сложноподчиненное предложение | 33 | 1 |  | 4 | 2 |
| Бессоюзное сложное предложение | 16 |  | 2 | 2 | 2 |
| Сложное предложение с разными видами связи | 9 |  | 2 | 2 | 2 |
| Повторение и систематизация изученного | 7 | 1 | 2 |  |  |
|  Итого:  | 102 | 4 | 10 | 12 | 14 |