**«Утверждаю»:**

**Директор МБОУ МПЛ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Т.В. Шовская)**

**Приказ от**

**22 октября 2021 г. № 131-д/1**

**МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей»**

**План мероприятий («дорожная карта»)** **по повышению объективности оценивания освоения**

**образовательных программ основного общего образования**

**на основе результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2021 года**

          ВПР в марте-апреле 2021 г. проводились в целях:

* осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основного общего образования;
* совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МПЛ;
* корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Участниками ВПР в марте - апреле 2021 г. являлись все обучающиеся 5, 6,7, 8, 9  классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

5 класс - Русский язык, Математика, Окружающий мир;

6 класс - Русский язык, Математика, История, Биология;

7 класс - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

8 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык;

9 класс - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Физика, Обществознание, Химия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1.     Аналитический этап** |
| 1.1 | Проведение анализа результатов ВПР в 5,6,7,8, 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | до 15 июня 2021 г. | учителя- предметники, методисты предметных кафедр | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5,6,7,8, 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | до 15 июня 2021 г. | учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | до 15 июня 2021 г. | методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | до 15 июня 2021 г. | зам. директора по УВР, методисты предметных кафедр) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | до 25 августа 2021 г. | учителя- предметники, методисты предметных кафедр | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 1 полугодие 2021 – 2022 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 1 полугодие 2021 – 2022 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.2 | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 1 полугодие 2021 – 2022 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО | Учителя-предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР, директор МБОУ МПЛ | 1 полугодие 2021 – 2022 г. | Учителя-предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР, директор МБОУ МПЛ | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР в марте – апреле 2021 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР, директор МБОУ МПЛ | 27 декабря 2021 г. – 17 января 2022 г. | зам. директора по УВР, директор МБОУ МПЛ | Обеспечение объективности оценивания результатов освоения образовательной программы ООО на основе результатов ВПР, проведенных в марте - апреле 2021 г.,Результатов промежуточной аттестации в 5 – 9 классах в декабре 2021 г. | Аналитический отчет |