**Аннотация к рабочей программе по предмету «Право»**

**10-11 классы, базовый уровень**

**(ФГОС СОО)**

Рабочая программа учебного предмета «Право», предназначенная для изучения в средней школе на параллели 10 классов, составлена на основе следующих документов:

1.«Примерной основной образовательной программы среднего общего образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016г.№2/16-з)

2.Образовательной программы среднего общего образования МБОУ МПЛ.

Для реализации программы используется следующий УМК :учебникА.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Право 10-11класс: Учебник для общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2017

**Цели и задачи курса.** **Главная цель** изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и право- порядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности. **Задачами** изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни

— развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

— формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

Кроме того, учебный предмет «Право» в средней (полной) школе нацелена на:

— развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению;

— формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к построению индивидуальной образовательной траектории; — решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; — повышение эффективности усвоения обучающимися знанийпо праву и по общественным наукам и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в общественных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

— создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

— формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; возможность получения практико-ориентированного результата; — практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов; — возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

— подготовку к осознанному выбору дальнейшего, послешкольного, профильного образования и профессиональной деятельности.

Учебный план МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» предусматривает обязательное изучение права на этапе среднего(полного) общего образования в классах социально-экономического профиля в обьеме 68 часов (при 34 неделях учебного года).

|  |  |
| --- | --- |
| 10 класс | 34 ч |
| 11 класс | 34 ч |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА** | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
| 1.Теория государства и права | 4.ч. |
| 2. Конституционное право | 6 ч. |
| 3. Права человека | 5 ч. |
| 4. Основные отрасли права | 15ч. |
| 5.Повторительно-обобщающие уроки по темам | 4 ч. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА** | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
| 1. Гражданское право | 8.ч. |
| 2. Финансовое и налоговое право | 4 ч. |
| 3.Семейное право | 3 ч. |
| 4. Трудовое право | 3 ч. |
| 5. Административное право | 2 ч. |
| 6. Уголовное право | 5 ч. |
| 7. Основы судопроизводства | 3 ч. |
| 8. Международное право | 2 ч. |
| 9. Повторительно-обобщающие уроки по темам | 4 ч. |

***С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:***

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии;* СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. *Система дистанционного обучения и самоподготовка* – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

* технологии образования - личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;
* методы мониторинга знаний и умений обучающихся – тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.
* Формы и средства контроля:

Текущий контроль: исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа; *.*

Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.*

Учебно- методическое обеспечение курса включает в себя следующие учебники и пособия:

1. Учебник А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Право 10-11класс: Учебник для общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2017
2. Р.В.Пазин «ЕГЭ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ задания высокого уровня сложности» «Легион», Ростов-на-Дону 2020
3. ЕГЭ-2021 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 30 тренировочных вариантов по новой демоверсии 2021. Под редакцией О.А.Чернышевой « Легион,» Ростов-на-Дону 2020
4. К.С. Гаджиев «Политология базовый курс» М.,»Юрайт» 2012
5. А.И.Кравченко «Введение в социологию» М., Новая школа 2002 г.
6. А.Ю.Лазебникова, Т.В.Коваль «ЕГЭ 2020 ФИПИ типовые варианты экзаменационных заданий»М.,»Экзамен».
7. Котова О.А. Лискова Т.Е. «ЕГЭ 2020 ФИПИ 30 вариантов» М., «Экзамен».