**Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5-9классы)**

Рабочая программа среднего общего образования по предмету «**Английский̆ язык. Базовый уровень**», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом примерной программы среднего общего образования по предмету, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, учебного плана основной образовательной программы, реализующей ФГОС СОО, требований к результатам обучения и освоения учебного предмета, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету "Иностранный язык (английский)" составлена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с:

• требованиями Федерального Государственного обрзовательного стандарта среднего общего образования по иностранным языкам;

• рабочими программами по предметной линии УМК "Английский в фокусе" ("Spotlight") для учащихся 5-9 классов (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г. Апальков. - М.: Просвещение, 2017.).

Данная рабочая программа предназначена для изучения предмета в 5—9 классах на базовом уровне. Общее количество часов на 5 лет обучения - 510, из расчета 3 часа в неделю.

**Предметное содержание речи**

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Учебный план МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» предусматривает обязательное изучение английского языка на этапе основного общего образования в объёме 510 ч. (при 34 неделях учебного года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
| 5 | 102 | 3 |
| 6 | 102 | 3 |
| 7 | 102 | 3 |
| 8 | 102 | 3 |
| 9 | 102 | 3 |

Для реализации программы используется линия учебников УМК "Английский в фокусе" ("Spotlight") для учащихся 5-9 классов (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г. Апальков. - М.: Просвещение, 2017.)

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале учебного года;

- текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, самостоятельных работ, комплексного анализа текстов, а также диагностических работ;

- итоговый - комплексный анализ текста, контрольная работа.