**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Обществознание»**

**6-9 классы (ФГОС ООО)**

 Рабочая программа по обществознанию в основной школе со­ставлена на основании следующих нормативных документов:

1. ФЗ РФ « Об образовании в РФ», утвержденный 29.12.2012 № 273.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

3. Примерная программа по обществознанию. Одобрена решением ФМО от 8 апреля 2015 (протокол от №1/15), фгоссреестр, 2015.

4. Учебный план МБОУ МПЛ на 2020-2021 учебный год.

**Главными целями программы по обществознанию являются:**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
 - развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;

**-**  формирование у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

В соответствии с учебным планом МБОУ г. Мурманска МПЛ «обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс.. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения 6,7,8,9 кл. составляет 1 час. В соответствии с учебным планом МБОУ МПЛ на предпрофильное обучение в 8 классе социально-экономического профиля на предмет обществознание отводится 2 часа в неделю.

**Тематическое планирование - 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема раздела | Количество часов |
| Введение. Как работать с учебником | 1ч. |
| Тема 1.Человек в социальном измерении - | 11ч. |
| Тема 2. Человек среди людей | 9 ч. |
| Тема 3. Нравственные основы жизни | 7ч. |
| Итоговое повторение | 6ч. ИТОГО 34ч. |

**Тематическое планирование - 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение.Регулирование поведения людей в обществе. | 1ч.12ч. |
| Человек в экономических отношениях | 14 |
| Человек и природа | 5 ч. |
| Итоговое повторение | 2 ч. ИТОГО 34ч. |

**Тематическое планирование - 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | 8 класс базовый уровень | 8класс предпрофильный уровень |
|  Введение.Личность в обществе | 6 ч. | 11 ч. |
| Сфера духовной культуры | 8 ч. | 15 ч. |
| Социальная сфера | 5 ч. | 10ч. |
| Экономика | 13 ч. | 24ч. |
| Итоговое повторение | 2 ч. ИТОГО:34ч. | 8 ч.ИТОГО: 68ч. |

**Тематическое планирование - 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Политическая сфера общества | 11 ч. |
| Гражданин и государство | 5ч. |
| Основы российского законодательства | 19 ч. |
| **ИТОГО** | **34ч.** |

Учебно- методическое обеспечение курса включает в себя следующие учебники и пособия:

 **6 класс**

**1**. Обществознание. 6 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2016

1. Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.- М: Просвещение, 2012;

**3**.Коваль Т.В. Тесты по обществознанию. 6 класс М., «Экзамен» 2016 г

1. **класс**

1.Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов под редакцией Л.Н.Боголюбова М., «Просвещение» 2016 г

2. Сорокина Е.Н. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс.- М.,ВАКО 2018г

3.Коваль Т.В. Тесты по обществознанию. 6 класс М., «Экзамен» 2016 г

 **8 класс**

**1**.Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой; Н.И.Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2017

**2.** Сорокина Е.Н. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс.- М.,ВАКО 2018г

**3**.. Краюшкина С.В. «Тесты по обществознанию»8 класс М., «Экзамен» 2016

 **9 класс**

1. Обществознание. 9 класс Л. Н. учеб. для общеобразоват. учреждений Боголюбова, А. И. Матвеева и др.
2. Сорокина Е.Н. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс.- М.,ВАКО 2018г
3. Коваль Т.В. Обществознание Тестовые задания. М. Просвещение 2016
4. Чернышева, О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к –ОГЭ 2021 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2021
5. Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы Ростов-на-Дону 2015
6. Кишенкова О.В. Обществознание. Тренировочные варианты 2021.подготовка к ОГЭ

М. «Экзамен». 2021

***С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:***

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии;* СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. *Система дистанционного обучения и самоподготовка* – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

* технологии образования - личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;
* методы мониторинга знаний и умений обучающихся – тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, терминологические диктанты, практические работы. Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.* На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по истории проводится с 5 по 9 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.

*.*